FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: JAILEN VIRLEIDYS FLORES ROBLES NIVEL: PARVULOS 3
FECHA: 02 DE JULIO DE 2024 PERIODO: II

Jailen ha mejorado bastante en su seguridad en el aula para socializar, relacionarse y establecer vínculos con otras personas diferentes a su familia. Es muy tierna, carismática y se destaca por ser muy extrovertida. Comparte con todos sus compañeros con los que juega, aunque en ocasiones tiende a presentar conductas de pegarle a sus compañeros sin ninguna justificación por lo que es importante fomentar el buen trato y respeto. Cabe destacar que le encanta comer utilizando correctamente los utensilios, así mismo ha puesto en práctica varias rutinas de higiene como dejar el pañal y avisar sus necesidades fisiológicas, cepillar sus dientes, lavar sus manos y vestirse sola. En todo este proceso es importante resaltar el compromiso de la familia en la formación de la niña siendo muy colaboradores y comprometidos. Es muy participativa de las actividades donde se emociona cuando la profesional les informa que va a desarrollar alguna actividad estando a la expectativa de lo que va a suceder. Tiene buen desarrollo del lenguaje donde expresa lo que siente y cuando aprende nuevas palabras comienza a vocalizarlas con claridad y buena gesticulación. Esta atenta a las obras de títeres donde se concentra en el relato de la historia y las preguntas que se realizan. Nombra a sus compañeros y a la profesional. Así mismo reconoce varios animales que los nombra y expresa su sonido onomatopéyico. Siempre está en constante movimiento donde ha controlado más sus movimientos y es menos acelerada. Le encanta explorar los rincones de aprendizaje interactuando con los elementos que tiene a su disposición. Identifica algunas partes de su cuerpo donde las señala y nombra. Ha mejorado en su concentración al momento de elaborar manualidades ejecutando varias técnicas artísticas como por ejemplo rasgar papel, pintar, decorar entre otras. Tiene agilidad para encajar fichas y realizar secuencias,

. ***RECOMENDACIONES:***
Se recomienda que la menor aproveche el tiempo en juegos compartidos con los adultos donde logre fortalecer sus conocimientos y pueda explorar nuevas opciones para sacar hipótesis y conclusiones partiendo de sus propias experiencias.

OBSERVACIONES: Muy bien, por el proceso que llevan desde casa con la niña, seguir fortaleciendo sus capacidades, teniendo en cuenta sus intereses.

FIRMA DOCENTE: _____ **FIRMA DEL COORDINADOR:** Luisa Torres.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: NIKOL CAMILA FERNANDEZ QUIJADA **NIVEL: PARVULOS 3**
FECHA: 02 DE JULIO DE 2024 **PERIODO: II**

En este periodo Nikol en algunas ocasiones ha ingresado un poco dudosa, pero socializa rápidamente con sus amigas y amigos, utiliza su expresión oral, como medio principal de comunicación, utilizando palabras sueltas, reforzando la información con ayuda de su expresión facial y corporal, permitiéndole ganar confianza al momento de realizar sus narraciones, se involucra en las actividades iniciales, con los elementos entregados y, las amigas y amigos, tiene buena coordinación viso manual, donde en el rincón de exploración, acomodo los pimpones dentro de la cubeta de huevos, de forma rápida y fácil, también se le facilita el proceso de ensartar, como cuando ingresaba granos secos dentro de una botella, esta acción la realizaba con exactitud, y tomando cada grano con su agarre de pinza, de igual forma disfruto de la presentación de títeres, donde reía y repetía las palabras mágicas dichas por los personajes, con sonrisas mirando a sus amigas y amigos, estas actividades han permitido generar lazos de confianza y afecto con las personas que la rodean en el jardín, logrando tener interés por socializar, es muy cuidadosa en los juegos grupales, compartiendo los elementos entregados para la exploración de los espacios organizados dentro del salón por la profesional, le gustan mucho los muñecos y peluches, con los cuales genera juegos de cuidado y protección, donde realiza acciones de baño, cambiar ropa, darle de comer y ayudarlo a dormir mientras ella lo consiente, esto permite evidenciar un concepto de cuidado y protección, reconociendo estas acciones y a través de su expresión facial se ve con el cariño que las realiza, es muy independiente en sus rutinas diarias, donde logra realizar sus hábitos de manera precisa, como el consumir los alimentos proporcionados por el jardín por cuenta propia, tomando la cuchara, es muy cuidadosa y no mancha su ropa o las superficies al momento de comer, también tiene una escucha activa, se le facilitan los tiempos de espera y el seguimiento de instrucciones, como el esperar un momento mientras se organiza el salón, para el desarrollo de las actividades, o el realizar la fila para los traslados por el jardín.

RECOMENDACIONES:
Se recomienda que la menor aproveche el tiempo en juegos compartidos con los adultos donde logre fortalecer sus conocimientos y pueda explorar nuevas opciones para sacar hipótesis y conclusiones partiendo de sus propias experiencias.

OBSERVACIONES: Muy bien, por el proceso que llevan desde casa con la niña, seguir fortaleciendo sus capacidades, teniendo en cuenta sus intereses.

FIRMA DOCENTE: Claudia Vargas **FIRMA DEL COORDINADOR:** Luisa Torres

Andelina O

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: EVELYN ARELYS SOSA MONTERO **NIVEL: PARVULOS 3**
FECHA: 02 DE JULIO DE 2024 **PERIODO: II**

Evelyn en este periodo, se ha caracterizado por ser una niña muy tranquila, al llegar al salón, rápidamente empieza a interactuar con los elementos organizados para la bienvenida, su principal medio de comunicación es el llanto para expresar cuando se encuentra incomoda o no le gusta algo, ya que no pronuncia palabras, se le ha motivado a repetir algunas como los nombres de sus amigas o amigos, y de elementos que se encuentran en su entorno, pero no ha sido posible que realice está acción, en algunas ocasiones, logra emitir sonidos, pero no la formulación de alguna palabra; en algunas de las actividades programadas logra entablar relación con sus amigas y amigos para realizar juegos, pero rápidamente, se desconecta y empieza a jugar sola, disfruta mucho de las actividades que tienen que ver con muñecos o elementos para el Juego libre, cómo muñecos o peluches, generalmente realiza en este espacio acciones de cuidado y protección, dónde les da de comer, los acuesta a dormir y ella al lado de los muñecos consintiéndolos, disfruta de las actividades de pintura, dónde se siente cómoda con esta textura, generando concentración e interés por realizar la actividad, también le interesa el colorear con crayolas y tizas, evidenciando un buen agarre de pinza, mostrando interés por lo que está realizando, en los espacios de construcción realiza torres con las fichas, aunque rápidamente la desarma para golpearlas entre ellas o contra la mesa, esta acción genera alegría en ella, al escuchar estos sonidos, en cuanto a la exploración de cuentos y revistas, pasa las hojas con precaución, es delicada en este proceso, desarrollando su concentración; se ha notado independencia en las rutinas del día, logrando vestirse sola, lavar sus manos, cara y dientes, al igual que consumir por cuenta propia los alimentos que se proporcionan en el jardín, de igual forma se evidencia, que se le dificulta un poco el seguimiento de instrucciones, donde se debe repetir la indicación varias veces para realizarla, como por ejemplo el momento de realizar la fila, donde se distrae con mucha facilidad.

RECOMENDACIONES:
Se recomienda que la familia, motive a la niña a pronunciar palabras, y de esta forma se sienta cómoda al utilizar la expresión oral, como medio de comunicación, también generar momentos de lectura de cuentos, donde le logren realizar preguntas de lo que ve y generando la necesidad de expresar lo que ve.

OBSERVACIONES: Muy bien, por el proceso que llevan desde casa con la niña, seguir fortaleciendo sus capacidades, teniendo en cuenta sus intereses.

FIRMA DOCENTE: Claudia Vásquez **FIRMA DEL COORDINADOR:** Luisa Torres.

Carolina M.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: LILIANA VILLAMIL RUIZ
FECHA: 02 DE JULIO DE 2024

NIVEL: PARVULOS 3
PERIODO: II

Liliana en este periodo, se ha evidenciado una gran expresión oral, utilizando frases compuestas, para expresar sus sentimientos y necesidades, es muy comunicativa, al momento de hablar con sus amigas y amigos, también genera juegos grupales, fortaleciendo lazos afectivos, es una niña muy cariñosa, que le gusta dar abrazos, en cuando al desarrollo de las actividades, siempre se encuentra muy atenta a lo que se encuentra en su entorno, y de esta forma explorar, también es muy curiosa, dónde pregunta el para qué y el porqué de lo que va a ocurrir, le gusta mucho colorear, con crayolas y tizas, se concentra en las imágenes, y reconoce las siluetas, también es muy cuidadosa al momento de utilizar pintura, con los elementos entregados como espumas o copitos, los cuales toma con precisión, con su agarre de pinza, este tipo de actividades ha fortalecido su motricidad fina y concentración, en cuanto a su escucha activa, siempre se encuentra atenta a las indicaciones dadas por la profesional, como realizar la fila para los desplazamientos, lavarse las manos y cara con precaución para no mojar su ropa o el piso, es muy perceptiva a inteligente al momento de comprender nuevos términos, cómo fue en el caso de la presentación de títeres, dónde se les explicaba la importancia de las normas de cortesía, diciendo que en casa siempre dan las gracias, cuando les entregan algo, donde también se les explico la importancia de saludar y despedir, donde Liliana informaba que siempre saludaba y se despedía de sus papás, notando una conciencia de estas normas. También se evidencia un reconocimiento de la importancia de la alimentación saludable, y se caracterizó en la actividad de realizar pinchos de frutas, donde reconoció con facilidad las frutas a utilizar, y también con destreza logro armar su pincho, para cuando lo finalizó, se sintió muy contenta y orgullosa, mostrando lo a la profesional, amigas y amigos, para disfrutarlo con tranquilidad. Es muy independiente, en cada una de sus rutinas, consumiendo sus alimentos, con seguridad disfrutando de estos momentos.

RECOMENDACIONES:

Se recomienda que la menor aproveche el tiempo en juegos compartidos con los adultos donde logre fortalecer sus conocimientos y pueda explorar nuevas opciones para sacar hipótesis y conclusiones partiendo de sus propias experiencias.

OBSERVACIONES: Muy bien, por el proceso que llevan desde casa con la niña, seguir fortaleciendo sus capacidades, teniendo en cuenta sus intereses.

FIRMA DOCENTE: Claudia Vasquez **FIRMA DEL COORDINADOR:** Luisa Torres

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: STIVEN MANUEL RIOS MORTELO NIVEL: PARVULOS 3
FECHA: 02 JULIO DEL 2024 PERIODO: II

En este periodo Manuel ingresa al salón con un poco de llanto, pero al ver a sus amigas y amigos con los elementos para las actividades propuestas de bienvenida, generando juegos grupales, desarrollando sus habilidades sociales, aunque no maneja mucho lenguaje oral, la mayor parte del tiempo se comunica con movimientos del cuerpo y gestos, para expresar sus emociones y necesidades, se le está motivando a pronunciar los elementos que los rodean o nombres de sus amigas y amigos, también continua con el uso de pañal, se le ha dificultado un poco el proceso de control de esfínter, ya que le incomoda sentarse en el baño, pero al ver a los niños cuando ingresan al baño, ha empezado a ganar seguridad y no generar llanto en este hábito, tiene más seguridad al momento de subir y bajar las escaleras, tomándose por la baranda y tratando de alternas ambos pies, inicialmente, en la exploración de los rincones, pero ha ganado confianza, en el desarrollo de las actividades, y esto ha sido gracias a la convivencia con las amigas y amigos, que lo llevan de la mano a explorar alguno de los rincones, evidenciando gran interés por los rincones corporales, donde ha ganado seguridad en los lanzamientos, y ha logrado tener un agarre de pinza, imitando los movimientos, para tratar de realizar insertado, también ha empezado a generar un juego simbólico, este se evidencia en el taller de autocuidado, donde se muestra la importancia del baño diario y el realiza representaciones de baño, con un muñeco y frascos de diferentes tamaños, esto permitió ver y representar como en casa realizan el baño diario, generando una representación de su propia realidad, también siente más confianza al estar en contacto con pintura, de forma inicial toma la pintura con los dedos, pero al sentir un poco más la textura, siente tranquilidad y empieza realizar diferentes representaciones artísticas, fomentando la percepción de texturas y generar nuevas creaciones artísticas.

Recomendaciones:

Se recomienda que dentro del hogar se sigan fomentando los espacios lúdicos en los cuales el menor pueda compartir más tiempo con los otros miembros de la familia, permitiéndose fortalecer el vínculo afectivo y generando una autonomía para relacionase con ellos.

OBSERVACIONES: ¡Muy bien!, se recomienda seguir las recomendaciones para obtener mejores resultados;

FIRMA DOCENTE: Claudia Vásquez FIRMA DEL COORDINADOR Rosa Torres.

Rosa marbelo.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME DE SEGUIMIENTO

NOMBRE DEL NIÑO: THOMAS MEJIA MARTINEZ
FECHA: 02 DE JULIO DE 2024

NIVEL: PARVUOS 3
PERIODO: II

En este periodo Thomas ingresa con tranquilidad al jardín, donde llega al salón, con alegría, y se involucra rápidamente a las actividades propuestas en la bienvenida, también tiene mayor seguridad, al momento de subir y bajar las escaleras, donde lo realiza de forma coordinada alternando ambos pies, desarrollando seguridad y confianza en los movimientos de su cuerpo, esto le ha permitido sentirse más independiente y autónomo de lo que puede lograr con su cuerpo, disfruta de los rincones artísticos, donde puede colorear, con crayolas o tizas, tiene tiempos de concentración más altos, encontrándose atento en lo que se encuentra realizando, le gusta mucho mostrar a sus amigas y amigos lo que está pintando, también disfruta de la pintura, en varios elementos como al pintar tubos de papel, cubetas de huevo o piedras, utilizando elementos para manipularla como espumas o copitos, siendo las espumas el elemento de mayor facilidad, para pintar, aun se le dificulta un poco el proceso de ensartado, donde pierde interés en esta actividad, y suele dirigirse a otro espacio para explorar otros elementos, como pelotas o pimpones, donde imita con rapidez las acciones que están realizando sus amigas y amigos en este espacio, permitiéndole ser consciente de las habilidades que posee, maneja una expresión oral sencilla, donde su comunicación son palabras sueltas, y en ocasiones la pronunciación no es detallada, utilizando la expresión corporal para enfatizar la información que quiere trasmitir, pero sus amigas y amigos en el desarrollo de las rutinas y actividades del día lo motivan a aumentar su vocabulario, invitándolo a repetir el nombre de objetos o personas que los rodean, tiene control de esfínter, e independencia en sus rutinas de aseo, lavando sus manos y cara de forma correcta, aunque en el cepillado de dientes, si requiere colaboración de la profesional, ya que generalmente, utiliza el cepillo para morderlo, o querer limpiar las superficies en las que se encuentra.

Recomendaciones:

Se recomienda que dentro del hogar se sigan fomentando los espacios lúdicos en los cuales el menor pueda compartir más tiempo con los otros miembros de la familia, permitiéndose fortalecer el vínculo afectivo y generando una autonomía para relacionase con ellos.

OBSERVACIONES: ¡Muy bien!, se recomienda seguir las recomendaciones para obtener mejores resultados;

FIRMA DOCENTE: Claudia Vasquez. FIRMA DEL COORDINADOR Cesa Torres.

Marcela Martinez.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: SALVADOR CARVAJAL BARAJAS
FECHA: 02 JULIO DE 2024

NIVEL: PARVULOS 3
PERIODO: II

Salvador ingresa al jardín el día 11 de junio, donde ha tenido un buen proceso de adaptación, encontrándose cómodo compartiendo con las niñas y niños que se encuentra en el salón, casi no maneja vocabulario, para expresar sus sentimientos y emociones, su medio principal de comunicación son los movimientos del cuerpo y gestos, se ha invitado a pronunciar palabras sencillas para indicar elementos que se encuentran alrededor, como sillas, mesas, plastilina, o los nombres de los amigos, y de esta forma generar interés por la expresión oral. Siente interés por las actividades físicas, donde logra coordinar movimientos corporales, tratando de imitar a sus compañeros, o explorando elementos que se encuentran a su alrededor, como el lanzar pelotas a un espacio determinado, donde le gustó mucho y tomaba con interés las pelotas, logrando realizar lanzamientos y riendo cada vez que la pelota llegaba a su destino, no se evidencio mucho interés en manipular pintura, este tipo de rincones no son mucho de su agrado generando que casi no realice estas actividades, pero en el caso de realizar gráficos o colorear con crayolas o tizas, mantiene la concentración por largos tiempos, generando un reconocimiento del espacio que va a pintar, de esta forma interactúa con sus pares al tratar de mostrar lo que ha realizado, se ha adaptado rápidamente a las rutinas del día, donde logra realizar la fila con sus amigas y amigos para realizar los traslados, aunque muestra un poco de inseguridad al momento de subir o bajar las escaleras para dirigirse al comedor, donde la profesional lo motiva a tomar la baranda para subir cada escalón, logrando que realice el ejercicio de esta forma.

En cuanto a las rutinas de alimentación, se evidencia un poco de resistencia a algunos alimentos, sobre todo a las verduras o ensaladas proporcionadas en el jardín.

Recomendaciones:

Se recomienda que dentro del hogar se sigan fomentando los espacios lúdicos en los cuales el menor pueda compartir más tiempo con los otros miembros de la familia, permitiéndose fortalecer el vínculo afectivo y generando una autonomía para relacionase con ellos.

OBSERVACIONES: ¡Muy bien!, se recomienda seguir las recomendaciones para obtener mejores resultados;

FIRMA DOCENTE: Claudia Vásquez FIRMA DEL COORDINADOR Luisa Torres

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME DE SEGUIMIENTO

NOMBRE DEL NIÑO: ALAN SAMUEL TORRES VIVAS
FECHA: 02 JULIO DE 2024

NIVEL: PARVULOS 3
PERIODO: II

En este periodo Alan se ha sentido cómodo dentro del salón, ingresa en las mañanas con tranquilidad, y empieza a interactuar con los elementos entregados, y a medida que van llegando sus amigas y amigos, los va invitando a participar, generando en él una interacción positiva con las personas que lo rodean, siente interés por las actividades corporales, donde le gusta saltar, correr, gatear y reptar, logrando ganar seguridad y confianza de su cuerpo en movimiento, este ejercicio se ve reflejado cuando cruzaba la telaraña de un lado a otro adoptando diferentes posiciones para cruzarlo, ya que levantaba los pies o se agachaba mucho, esta actividad lo mantuvo concentrado, donde también desarrollo su agilidad mental al determinar que movimiento realizar, también presto atención en la función de títeres, donde indicaban lo importante que son las normas de cortesía, y a medida que los personajes pronunciaba alguna de las frases, el las repetía con mucho entusiasmo, de esta forma se amplió su vocabulario, y de igual forma se reforzaron estas normas en las rutinas del día, y de esta forma normalizarlas, también tiene buen agarre de pinza, este se evidencio en la actividad de ubicar los pimpones dentro de la cubeta de huevos, este ejercicio lo cautivo y mantuvo su concentración por un largo tiempo, también fue muy ágil al pasar por el túnel con las fichas de un lado a otro, donde realizó el proceso de gateo, generando fuerza en sus extremidades, al comienzo se le dificultaba el tener un tiempo de espera, mientras la profesional organizaba los espacios, para la exploración de los rincones, ya que quería participar de forma inmediata, pero poco a poco ha logrado ser más paciente, también es muy colaborador, al momento de organizar el salón al finalizar la actividad, recogiendo los elementos utilizados y ubicándolos en el lugar correspondiente, generando un sentido de independencia y responsabilidad, demuestra una escucha más activa, al seguir las indicaciones de la profesional, para realizar los recorridos del jardín, maneja muy buenos hábitos alimenticios, donde come por cuenta propia, tomando la cuchara y evita hacer regueros en la mesa.

Recomendaciones:

Se recomienda que dentro del hogar se sigan fomentando los espacios lúdicos en los cuales el menor pueda compartir más tiempo con los otros miembros de la familia, permitiéndose fortalecer el vínculo afectivo y generando una autonomía para relacionase con ellos.

OBSERVACIONES: ¡Muy bien!, se recomienda seguir las recomendaciones para obtener mejores resultados;
felicitaciones a la familia por su constante compromiso, puntualidad y responsabilidad.

FIRMA DOCENTE: Claudia Vásquez FIRMA DEL COORDINADOR Luisa Tones

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: IHAN CAMILO CONTENTO ESPINOSA
FECHA: 02 JULIO DE 2024

NIVEL: PARVULOS 3
PERIODO: II

En este periodo Ihan llega con alegría al jardín, donde se despide con facilidad de su madre, y al ingresar socializa rápidamente con sus amigas y amigos, al involucrarse en las actividades con los elementos entregados, aun se le dificulta la pronunciación de algunas palabras que maneja dentro de su vocabulario, por lo tanto utiliza mucho la comunicación no verbal como gestos y movimientos corporales, para dar a entender lo que quiere o necesita, le gustan las actividades corporales, donde realiza movimientos coordinados, como levantar los brazos, cambiar de dirección de un lado a otro y saltar con ambos pies, pero en algunas ocasiones siente inseguridad al realizar algunos movimientos y al sentir la frustración llora, pero al ayudarlo en el ejercicio y ver que lo puede lograr con apoyos se alegra, se le dificulta un poco el compartir los juguetes y elementos entregados, pero se invita a jugar con las niñas y niños que tiene a su alrededor, sin obligarlo a que comparta los elementos, si no a que genere un lazo afectivo y por sus propios medios quiera compartir, facilitando así un proceso social con el entorno y quien lo rodea, le gustan las texturas, como la arena y el aserrín, donde las agrupaba para realizar pequeñas montañas y luego las derribaba con las manos, esta acción le causo alegría y repetía la misma acción por varias veces, no le gusta el momento de los traslados por el jardín, ya que no se siente cómodo realizando la fila, pero ha logrado realizarla cuando son traslados pequeños y no se demoran tanto de un lado a otro, maneja buenos hábitos alimenticios, no le gusta que le ayuden en este proceso, y toma la cuchara para consumir lo que le gusta del plato, procura no ensuciarse la ropa o manchar la mesa. Todavía usa pañal, se encuentra en proceso de control de esfínter, en las rutinas del dia, va con tranquilidad al baño y se baja el pantalón por su cuenta, pero se le dificulta en el salón avisar si tiene chichi.

Recomendaciones:
Se recomienda que dentro del hogar se sigan fomentando los espacios lúdicos en los cuales el menor pueda compartir más tiempo con los otros miembros de la familia, permitiéndose fortalecer el vínculo afectivo y generando una autonomía para relacionase con ellos.

OBSERVACIONES: ¡Muy bien!, se recomienda seguir las recomendaciones para obtener mejores resultados;

FIRMA DOCENTE: Claudia Vásquez FIRMA DEL COORDINADOR Luisa Torres

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME DE SEGUIMIENTO

NOMBRE DEL NIÑO: STIVEN DAVID GRACIA BUELVAS
FECHA: 02 JULIO DE 2024

NIVEL: PARVULOS 3
PERIODO: II

En este periodo Stiven en algunas ocasiones sigue ingresando con un poco de llanto, y se le dificulta el despedirse de sus cuidadores en la mañana, pero rápidamente se calma y empieza a socializar con las niñas o niños que se encuentran en el salón, ya que cuenta con un amplio vocabulario, formando oraciones sencillas para entablar comunicación y dar a entender sus necesidades o sentimientos, es un niño muy alegre, que disfruta de las actividades artísticas, sobre todo las que van con pintura, es una de las actividades que realiza con mayor agrado, pintando con mucho cuidado y precaución, es muy delicado con sus trabajos artísticos, mostrando sentido de pertenencia y responsabilidad, tiene muy buena coordinación motriz fina, donde en la actividad de alimentación saludable, realizo su pincho de fruta con agilidad, tomando cada trozo de fruta y ensartándolo en el palo, al finalizar lo mostro a sus amigas y amigos, encontrándose muy contento con lo que había realizado, y aún más con alegría lo comió, esto permitió generar interés por la alimentación sana de una forma divertida, es muy receptivo a las indicaciones dadas de la profesional, para realizar los recorridos, realiza la fila y mantiene el orden en esta, también mantiene la calma en los tiempos de espera, mientras se organiza el espacio para la realización de las actividades y la exploración de los rincones, permitiéndole prestar atención a los detalles y realizar preguntas concretas como por ejemplo: ¿Qué vamos a hacer con la espuma?, ¿Por qué hay pinturas en la mesa?, este ejercicio le genera confianza de preguntar al saber que todas sus dudas serán contestadas de forma amable y cariñosa, desarrollando aún más su expresión oral, también comprende con facilidad nuevos conceptos, como el señalado en el video "cuido mi cuerpo", donde se muestra la importancia del cuidado de las partes íntimas, y el enfatiza esta información al momento de ir al baño y repetir la indicación de la profesional al decir un baño por niño, generando de esta forma un respeto a este momento privado, maneja muy buenos hábitos alimenticios, donde es independiente, y consume todo lo proporcionado en la unidad operativa, con orden al tomar la cuchara y evitar hacer regueros en la mesa o manchar su ropa.

Recomendaciones:
Ayúdale a identificar y nombrar sus diferentes emociones "sí, yo sé que esto te molesta" "claro estás feliz "¿esto te hace sentir triste?

OBSERVACIONES: ¡Muy bien!, se recomienda seguir las recomendaciones para obtener mejores resultados;

FIRMA DOCENTE: Claudia Vásquez FIRMA DEL COORDINADOR Luisa Tones

Cesar Gracia.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: JACOB OLARTE EREIZA
FECHA: 02 JULIO DE 2024

NIVEL: PARVULOS 3
PERIODO: II

En este periodo se evidencia en Jacob que es un niño muy activo que disfruta de las actividades corporales, mostrando control de su cuerpo en movimiento, cambiando la dirección de su cuerpo cuando está corriendo, también baja las escaleras con agilidad, alternando ambos pies, sintiendo seguridad en sí mismo, también es muy expresivo, utiliza la expresión oral para describir lo que siente y necesita, manteniendo una buena pronunciación de las palabras, también tiene un vocabulario más amplio, esto le ha permitido socializar más rápidamente con sus pares e invitarlos a juegos y actividades que el propone desde su imaginación, le cuesta un poco esperar el momento de organizar el espacio para la exploración de los rincones, ya que siempre quiere estar realizando algo divertido, pero poco a poco ha estado comprendiendo que debe esperar un momento antes de jugar o explorar, y que el lugar sea adecuado para realizar la actividad, le llama mucho la atención el dibujar y pintar con crayolas, donde reconoce rápidamente los colores utilizados, y les muestra a sus amigos y amigas lo que está realizando, es un niño muy social, le gusta mucho conversar y dar su punto de vista, al igual que es muy feliz manipulando texturas, le agrada mucho el aserrín con el cual realiza varios gráficos, para luego amontonarla y tratar de realizar pequeñas montañas, también sintió interés por manipular la plastilina, con la cual realizo diferentes figuras, este tipo de actividades, capturan su atención y logran generar altos tiempos de concentración, en los traslados aún se le dificulta un poco el realizar la fila, ya que siempre quiere correr y saltar, pero poco a poco ha comprendido que puede ser peligroso el correr sin tener cuidado, generando un sentido de responsabilidad y autocuidado, en cuanto a la explicación de normas de cortesía, comprendió rápidamente el concepto de saludar y despedirse, siempre que llega al salón o al comedor saluda, y en los traslados por el jardín, le gusta saludar a todas las niñas y niños que se cruzan con él. Maneja buenos hábitos alimenticios, mostrando independencia, y utilizando la cuchara de forma adecuada, pero suele distraerse, por lo tanto, requiere ayuda de la profesional para terminar.

Recomendaciones:
Ayúdale a identificar y nombrar sus diferentes emociones "sí, yo sé que esto te molesta" "claro estás feliz "¿esto te hace sentir triste?

OBSERVACIONES: ¡Muy bien!, se recomienda seguir las recomendaciones para obtener mejores resultados;

FIRMA DOCENTE: Claudia Vásquez FIRMA DEL COORDINADOR Yulisa Torres

Dayana C

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME DE SEGUIMIENTO

NOMBRE DEL NIÑO: MARTIN CARREÑO MOYANO
FECHA: 02 JULIO DE 2024

NIVEL: PARVULOS 3
PERIODO: II

En este periodo, Martin se ha encontrado más seguro al momento de ingresar al jardín y despedirse de sus cuidadores, generando en el confianza y seguridad de quedarse, aunque algunas veces se siente triste y genera un poco de llanto, pero se calma rápidamente y se involucra en la actividad inicial, con los elementos entregados y las amigas y amigos, tiene una mejor expresión oral, donde se relaciona tratando de mantener conversaciones, trata de formular oraciones simples para expresar lo que quiere o necesita, reforzando la información con ayuda de su expresión facial y corporal, permitiéndole ganar confianza al momento de realizar sus narraciones, tiene buena coordinación viso manual, donde en el rincón de exploración, acomodo los pimpones dentro de la cubeta de huevos, de forma rápida y fácil, manteniendo tiempos de concentración altos, también disfruta de la pintura, donde realiza representaciones artísticas, con agrado, manipula esta textura, y respeta el espacio de sus amigas y amigos, donde escucha con atención lo que debe pintar, en la actividad de alimentación saludable, se le dificulto un poco en ensartar la fruta dentro del palo de pincho, pero opto por tomar la fruta con el mismo palo para llevarla a la boca utilizándolo como un cubierto, estuvo muy contento en el desarrollo de la actividad, sintiéndose cómodo al compartir este espacio con sus compañeros, al igual que disfrutar de las diferentes frutas que se le presentaron, dando como entendido la importancia del consumo de alimentos sanos en el día a día, también disfruto de la obra de títeres donde se explicaron normas de cortesía, las cuales se han ido reforzando día a día, en las rutinas, como saludar, despedirse, decir por favor y dar las gracias, generando un mayor reconocimiento de estas, en cuanto a su expresión artística, le gusta dibujar, donde realiza trazos en diferentes direcciones, levantando los brazos para abarcar toda la hoja, también respeta cuando está compartiendo el espacio con sus amigas y amigos, compartiendo las crayolas o las tizas que tiene, le agrada mucho las espumas y los peluches, con las cuales en el rincón de juego simbólico, realizaba sonidos representativos de algunos de los muñecos entregados, evidenciando un reconocimiento de estos a su modo.

Recomendaciones:

Juega con la niña o niño a imitar acciones o situaciones, puedes incluir trajes, ropa de integrantes de la familia y objetos de la vida cotidiana

OBSERVACIONES: ¡Muy bien!, se recomienda seguir las recomendaciones para obtener mejores resultados;

FIRMA DOCENTE: Claudia Vasquez FIRMA DEL COORDINADOR Luisa Torres

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME DE SEGUIMIENTO

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL SMITH CORREDOR QUEMBA
FECHA: 02 JULIO DE 2024

NIVEL: PARVULOS 3
PERIODO: II

En este periodo Angel ha estado muy activo, desde que ingresa al salón, donde logra involucrarse rápidamente a las actividades de bienvenida, interactuando con los elementos entregados, al igual que con las amigas y amigos que se encuentren, pronuncia palabras sueltas para describir lo que quiere o necesita, enfatizando con movimientos corporales y gestos, la información que quiere trasmitir, desde el reintegro maneja mayores tiempos de atención y concentración, escuchando las indicaciones entregadas, como el realizar la fila, o recoger y guardar los juguetes utilizados, maneja buena motricidad gruesa, esto se evidencia en los rincones corporales, donde en la telaraña, logro cruzar de lado a lado, levantando los pies, alternándolos en cada paso que daba para llegar al otro lado, también disfruta de las texturas proporcionadas en los talleres de moldeado y artísticos, donde de forma inicial la plastilina le genero curiosidad y la que tenía en las manos, la mordió, realizando gestos por el desagrado de su sabor, pero después realiza diferentes formas y la moldeaba a su gusto, mostrando buena motricidad y fuerza muscular, otra actividad que llamo su atención fue la de organizar los pimpones en las cubetas de huevos, evidenciando buen agarre de pinza, y ubicación al colocarlas, logrando confianza y seguridad en sí mismo, le gusta mucho realizar trazos, con crayolas y tizas, donde extiende sus brazos por todo el espacio a pintar, realizando trazos grandes, con diferentes colores. En la proyección del video "cuido mi cuerpo", Ángel presto atención a las indicaciones, del cuidado de las partes íntimas y de como nadie puede tocar estas partes, y debemos respetar el espacio de las amigas y amigos que se encuentran en el jardín, y por esta razón utilizamos ropa para ocultarla, y de esta forma generar un reconocimiento del respeto. Maneja buenos hábitos alimenticios, aunque, en varias ocasiones no utiliza la cuchara y come con las manos, generando regueros en las superficies y manchando su ropa, este proceso se ha ido trabajando en los momentos de alimentación, para que realice las rutinas de forma adecuada y que se sienta cómodo utilizando la cuchara, con los alimentos que lo requieren.

Recomendaciones:

Establece permanentemente diálogos con la niña o niño animándole y dándole la oportunidad a contestar y comunicar sus ideas dándole el tiempo suficiente para que responda con tranquilidad.

OBSERVACIONES: ¡Muy bien!, se recomienda seguir las recomendaciones para obtener mejores resultados;

FIRMA DOCENTE: Claudia Vasquez FIRMA DEL COORDINADOR Leida Jones

LAURA QUEMBA

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME DE SEGUIMIENTO

NOMBRE DEL NIÑO: ALEX MATHIAS CUCHIGAY TARAPUES
FECHA: 02 JULIO DEL 2024

NIVEL: PARVULOS 3
PERIODO: II

En este periodo, se evidencia en Mathias que es un niño muy explorador, le gusta interactuar con varios elementos que encuentra a su alrededor, logrando generar una seguridad en sí mismo, para empezar a pronunciar palabras sueltas para expresar lo que siente y necesita, esto le ha permitido querer utilizar su expresión oral como medio principal de comunicación, presta atención en las obras de títeres, donde son de su interés, con esta estrategia se manejó el tema de las normas de cortesía, de cómo se debe saludar siempre que llegamos a algún lugar, decir por favor y gracias, generando una repetición en el de las palabras enseñadas, también se ha trabajado de forma constante en el manejo de estas normas de cortesía, donde se les indica el buenos días en las mañanas cuando llega al salón, o cuando llega uno de los amigos, también cuando quiere algún juguete en específico, solicitarlo con la palabra por favor, generando interés por utilizar estas palabras, en el desarrollo de la exploración de los rincones, ya tiene mayores tiempos de espera, mientras se prepara el espacio para la exploración, de forma inicial siempre se va a los rincones de juego, demostrando buena motricidad gruesa, realizando movimientos coordinados y agiles como en el túnel, donde con disposición pasaba las fichas de un extremo a otro, también en la manipulación de arena, estuvo muy participativo y disfruto de esta textura, aunque quería de forma constante lanzarla a sus amigas y amigos, se corregía esta acción explicándole que podía lastimarlos, y retomaba el juego con este elemento, otro elemento que disfruto mucho fueron las bolitas de hidrogel, donde las lanzaba y al verlas saltar le generaba risa y diversión, esto evidencio que le gusta mucho la manipulación de texturas, y no le incomoda su exploración, favoreciendo su percepción del medio que lo rodea; en cuanto a su expresión artística, disfruta de pintar con crayolas y la pintura es uno de los elementos que más llama su atención, pero generalmente le gusta manchar su ropa o la de sus amigos, encontrando esta acción divertida, pero al volver su atención a la superficie que debe pintar realiza el ejercicio y finaliza la actividad, maneja buenos hábitos alimenticios, aunque en la mayoría de las ocasiones requiere de la profesional para ayudarle a terminar de comer.

Recomendaciones:

Establece permanentemente diálogos con la niña o niño animándole y dándole la oportunidad a contestar y comunicar sus ideas dándole el tiempo suficiente para que responda con tranquilidad.

OBSERVACIONES: ¡Muy bien!, se recomienda seguir las recomendaciones para obtener mejores resultados;

FIRMA DOCENTE: Claudia Vasquez FIRMA DEL COORDINADOR Luisa Torres

Powered by CamScanner